

Nazwa placówki				
Kryterium oceny nr 1				Kryterium oceny nr 2
Sekcje	Pytania (A)	(A) Liczba punktów - max.10	(B) Wizualizacja działań Grafika/Rysunek /Fotografia	(B) Liczba punktów - max.10
	Członkowie grupy projektowej			
1.	1.1. Którą szkołę reprezentujemy? + grafika/rysunek/fotografia			
	1.2. Kim jesteśmy? + grafika/rysunek/fotografia			
	1.3. Nazwa wybranego przez grupę gwiazdozbioru wraz z uzasadnieniem + grafika/rysunek/fotografia			
	Pomysł			
2.	2.1. Dlaczego chcieliśmy pomóc? + grafika/rysunek/fotografia			
	2.2. W jaki sposób chcieliśmy pomóc? + grafika/rysunek/fotografia			
	2.3. Dlaczego wybraliśmy ten właśnie pomysł? + grafika/rysunek/fotografia			
	Przygotowanie do realizacji			
3.	3.1. Co musieliśmy przygotować? + grafika/rysunek/fotografia			
	3.2. Kogo poprosiliśmy o pomoc? + grafika/rysunek/fotografia			
	3.3. Przewidziany czas na realizację projektu. + grafika/rysunek/fotografia			
	Realizacja			
4.	4.1. Etap I + grafika/rysunek/fotografia			
	4.2. Etap II + grafika/rysunek/fotografia			
	4.3. Etap III + grafika/rysunek/fotografia			

(C) Wniesione darowizny konkursowe

Udział w ogólnym wyniku zebranych darowizn. Każde 0,1% z sumy wszystkich wniesionych darowizn konkursowych jest równe 1 pkt.

	4.4. Jaka była najbardziej wyjątkowa sytuacja podczas realizacji projektu? + grafika/rysunek/fotografia			
	4.5. Jak na pomysł zareagowali inni? + grafika/rysunek/fotografia			
	Uzyskane efekty			
5.	5.1. Ile wyniosła kwota przyjętych darowizn? + grafika/rysunek/fotografia			
	5.2. Co jeszcze osiągnęliśmy lub czego się nauczyliśmy podczas realizacji projektu? + grafika/rysunek/fotografia			
	5.3. Co było najfajniejszym podczas realizacji projektu? + grafika/rysunek/fotografia			
	Wnioski			
6.	6.1. Czy warto, było wziąć udział w akcji? + grafika/rysunek/fotografia			
	6.2. Czy można było coś zrobić inaczej lub lepiej? + grafika/rysunek/fotografia			
	6.3. Czy macie jakąś radę dla innych? + grafika/rysunek/fotografia			
Łączna liczba punktów				
SUMA A+B+C				
Wnioski/opinia komisji				